

Dialogbaseret tilsyn



Tilsynsrapport

Institutionens navn: Bording Børnehave
Dato for tilsynsmødet: 10.8. 2017
Daginstitutionschef: Merete Villsen
Tilsynskonsulent: Birgitte Rønnow
Institutionsleder: Stig Skovbo
Teamledere: Lene Thun Christina Mortensen Gitte Svendsen
Deltagere ved tilsynsmødet: Medarbejdere: Mette Else Majbritt Lone Kathrine Forældre: Anne Cecilie Irene Ditte Trine Ledelse: Gitte Lene Stig

Dialogbaseret tilsyn



Den pædagogiske konsultents sammenfatning af tilsynet

Førstehåndsindtryk:

I alle 3 institutioner møder man engagerede og imødekommende voksne, som er meget stolte og åbne overfor at fortælle om deres praksis.

Børnene er ligeledes åbne og nysgerrige. En dreng på Højgade forklarer klart og tydeligt de ophængte piktogrammers funktion "så man kan se hvad man skal?" I Borgergade er en lille gruppe børn kravlet op på vinkestolene ved siden af Stigs skrivebord og er i gang med at vinke farvel til deres mødre. De hygger sig og snakker sammen og virker glade og trygge. Hanne (ressourcepædagogen) viser rundt og fortæller om de enkelte stuer. Der er ikke så mange børn i institutionen, da en stor gruppe er på vej på bustur. Børnene virker glade for at skulle af sted og er meget bekendte med rutinerne omkring bussen. Nogle børn er lidt kede af det og generelt for både Borgergade og Sportsallé virker det som om, at ferien og ændrede rutiner, sovetimes m.m. stadig sidder lidt i kroppen og gør børnene lidt ekstra sårbare. Personalet tager hånd om det på en rolig, omsorgsfuld og støttende måde selv om det forstyrrer det indtryk, som personalet ønsker at give.

Alle 3 institutioner virker hyggelige, men også meget slidte og især legepladserne præget af den snarlige flytning. Meget forståeligt er der truffet aftaler om ikke at bruge for mange ressourcer på legepladserne. De skal vedligeholdes, så de ikke er farlige. I stedet bruges busserne og ture ud af huset i stort omfang.

Der er en god kontakt mellem de ældste og de yngste og der er en god fleksibilitet imellem institutionens huse, for at tilgodese at de enkelte børn får gode udviklingsmuligheder.

Der er ligeledes en god, rar og jovial tone mellem hele personalegruppen. Humor og tillid virker til at være positivt kit i institutionen.

Dialog med medarbejderne om arbejdet med omsætning af Pæd. lærerplaner:

Alle 3 huse har et hjul hvorpå alle læreplanstemaer er beskrevet. En gruppe af medarbejdere med særlig interesse for de enkelte læreplanstemaer laver en overordnet struktur sammen med Stig for, hvordan man kan komme igennem temaerne. De enkelte huse/stuer aftaler selv hvad man konkrete vil lave af aktiviteter – af og til er der store fælles aktiviteter for hele

Dialogbaseret tilsyn



institutionen. Fx har man gennemført et stort fælles projekt inden for kulturelle udtryksformer og værdier. Arbejdet med temaerne bliver evalueret på husmøder.

Motiverende og differentierende læringsmiljøer

Der arbejdes intenst med at styrke børnenes sprog. I alle huse er der særlige kufferter med sprogstimulerende aktiviteter, som anvendes så viden, erfaringer og gode aktiviteter deles. Der er tydelige visuelle stimuli ift. sproglig udvikling – dialogisk læsning, særlige spil på iPad, m.m.– ift. børn med særlig indsats er der ligeledes konkrete materialer og stimuli, der skal understøtte udvikling og læring. Der samarbejdes meget konkret med forældre ift. dette. Klare aftaler om opfølgning.

Der er flere medarbejdere der har særlige uddannelse inden for motorik. Man har udviklet et lokalt læreplanstema – Naturik – hvor natur og motorik indgår sammen. Generelt opleves det, at arbejdet med læreplanstemaerne ikke må få en rigid form, men gerne skal falde naturligt ind i det daglige pædagogiske arbejde.

Der arbejdes systematisk og med konkrete og specifikke mål, som evalueres og justeres. Sprogfyrtårnene sprogvurderer alle børn. Der er formuleret konkrete strategier ift. at få børn til at mestre dagligdagen og under tilsynsbesøget blev disse efterlevet både ift. den konkrete pædagogik og adfærd og i tydelig sammenhæng med de overordnede værdier.

En konkret situation, hvor et barn prøver at udtrykke et behov på fremmed sprog bliver personalet lidt frustreret over ikke at kunne hjælpe drengen, men søger hjælp hos hinanden for at forstå hans behov.

De voksne virker glade for børnene og som rolige og anvisende rollemodeller på en positiv måde. De voksne virker glade for at arbejde i institutionen og i APV'en anbefalede medarbejderne massivt institutionen som arbejdssted til eventuelle andre.

En artikel omkring institutionen særlige indsats med IT er blevet publiceret i et fagligt tidsskrift

Forældresamarbejde og forældreinvolvering

Der beskrives et godt og stærkt forældresamarbejde. Bestyrelsen lave særlige aktiviteter for at styrke fællesskabet i børnehaverne og som en stærk stemme i lokalmiljøet – Bording Børnehave – binder byen sammen – der er et fælles mål om at forældre også skal agere som positive rollemodeller – sige god morgen – fælles åben legepladslørdage med stor succes. Der er udformet et robusthedsspil, som skal skabe fortsat dialog, og som samtidig har været med til at styrke samarbejdet under den fælles proces med at udforme spillet

Dialogbaseret tilsyn



Sammenhænge

Der er et fint samarbejde med PPR. Institutionen har været udfordret af skift i medarbejdergruppen i PPR, men nu er der forventningsafstemt og et billede af at det fremtidige arbejde kommer til at fungere i et bedre flow. Ressourceteamet er ved at etablere sig og der er ligeledes et godt samarbejde med den socialfaglige medarbejder. Dette samarbejde har ført til konkrete forbedrede samarbejder med forældre.

Der arbejdes systematisk med overgange mellem dagpleje og børnehave. Dette samarbejde er blevet styrket siden sidste tilsyn. Udfordringen ift. at institutionen fremadrettet skal udvides til at have vuggestue er tacklet i et fint samarbejde.

Der er en god systematik og struktur i forhold til overgangen fra børnehave til skole. Ved K-møder omkring børn, der skal starte i skole i kommende skoleår er skolen altid inviteret med til mødet for at skabe en sammenhæng i de tiltag, der i værksættes.

I forb. med skolens etablering af indskolingsspecialtilbud er der truffet aftale om brug af Borgergades legeplads.

Alle tiltag i form af Hjernen og Hjertet, MIN institution anvendes og er ved at blive til rutiner.

Rammer og organisering:

Der arbejdes systematisk med udformning af årshjul. Forskellige områder udvikles i samarbejde mellem ledelsen og medarbejdere med særlig interesse. Fx inden for sprog, vejledning, musik, læreplaner, IT og motorik.

Der er fine overordnede strategier i form af læreplansovervejelserne. De er klart formuleret og et godt afsæt til det konkrete arbejde på stuerne. Aktiviteter, formål og begrundelser er eksplicit formuleret til forældre og personale og kan ses i institutionen

På personalemøder mødes den samlede personalegruppe og drøfter og planlægger det overordnede pædagogiske arbejde og efterfølgende mødes de enkelte huse til de mere detaljerede drøftelser.

Faglig ledelse

Der er en klar og synlig ledelse. Stig er mest konkret til stede på Borgergade og Sportsallé, men forsøger jævnligt at komme forbi Højgade. Der er en klar og konkret formulering af værdier og pædagogisk ståsted i institutionens beskrivelse af hvad mindsættet er.

Der er stor tilfredshed med den faglige ledelse. Dette fremgår af de vurderinger og tilbagemeldinger, der er fra personalegruppen. Dette bliver fejret med årets APVin.

Der er et rimeligt ressourceforbrug til ledelsesopgaver til team-koordinatorerne

Dialogbaseret tilsyn



Social mobilitet

Institutionen har selv et billede af, at man er med til at gøre en positiv forskel for særligt udsatte børn og familier. Der laves underretninger men der forsøges ligeledes dialog med forældrene, så familier med et behov for hjælp bliver støttet i at henvende sig for at få konkret hjælp.

Kort sammenfatning af tilsynet:

Bording Børnehave er en institution, hvor trivsel, udvikling og læring er i højsæde. Forældrebestyrelsen fortæller, at der gennem de sidste par år er sket en stor forbedring i forhold til informationsniveauet. Der er en større synlighed af det pædagogiske arbejde. Institutionen lykkes godt med at rumme alle børn. Der er gjort en stor indsats, for at styrke rammerne og den pædagogiske indsats, så alle børn trives. Forældrebestyrelsen fortæller, at det er dejligt med en børne- og voksen gruppe hvor der er masser af mangfoldighed. Det åbner børnenes øjne.

Alle parter glæder sig til der står en ny institution færdig i efteråret 2018

Der er en oplevelse af, at institutionen i større grad end tidligere formår, at få skabt fællesskaber for alle børn. Her spiller samarbejdet med PPR og Ressourcepædagog ind.

Arbejdsgruppe på tværs af husene, sprog, musik og kultur, vejledning af studerende, IT. Institutionen er godt med i forhold til at skabe høj kvalitet i den pædagogiske praksis.

Personalets kompetencer forsøges hele tiden anvendt på bedst mulig vis. Der er en stor faglig stolthed og dermed også stor arbejdsglæde.

Der er arbejdet med at give børn med kroniske sygdomme et rigtig godt børneliv i Bording børnehave.

”Det er godt at komme fra Bording” – Siges med stolthed

Ledelse og personalegruppe har et fælles opmærksomhedspunkt som handler om, at de vil alt for meget. Et fremtidigt opmærksomhedspunkt er derfor at blive mere vedholdende i det vi beslutter os for at gøre og samtidig arbejde med nærvær i den pædagogiske relation.

Der er skabt en nysgerrighed på hvorfor vi er forskellige – og derud af vil der på sigt blive taget en beslutning om hvad vi så skal gøre i den nye institution.

Kort sagt en institution med plads til at være både barn og voksne i gode inspirerende pædagogiske miljøer.

Dialogbaseret tilsyn



1. Selvvurdering: Er der overensstemmelse mellem jeres forventninger til indholdet og dialogen på tilsynet, eller er der noget, vi ikke er kommet omkring?

Tilsynsbesøget: Rigtig fine besøg i husene af Birgitte. Vi havde gode snakke og der blev stillet relevante, nysgerrige spørgsmål på en rigtig god måde.

Dejligt at få andre øjne på vores praksis. Oplevede Birgitte som rigtig god til at iagttage og derudfra stille spørgsmål. Dejligt at Birgitte havde en positiv tilgang til os alle.

Tilsynsmødet: Dejligt møde med en uformel og god stemning. Fokus på kvalitet. God dialog. Personalet giver udtryk for, at det er dejligt at høre bestyrelsens vinkler på arbejdet. Bestyrelsen giver udtryk for, at de bliver klædt bedre på til opgaverne ved sådanne møder. "Alle forældre burde være bestyrelse"

Tidsforbruget er godt givet ud.

2. anbefalinger:

Hvilke anbefalinger er der til institutionen:

At hjemmesiden opdateres. Evt. organiseres så generel overordnet information ligger på hjemmesiden samt evt. billeder og andet som ikke hurtigt forældes og nyhedsinformation.

Andet konkret og aktuel information placeres på MIN-institution.

3. Henstillinger:

Hvilke henstillinger er der til institutionen:

Ingen

4. Dagsorden til tilsynsmødet

- Forældresamarbejdet – hvad gør vi og hvor vil vi bære det hen?
- Dokumentation og evaluering – hvordan går det
- Lille kig ind i fremtiden – vejen mod det nye?

5. Fokuspunkter/udviklingsområder det kommende år:

Forslag fra institutionen om at Trivselsrapporter fra Rambøll fremover skal indgå som en del af tilsynet

Dialogbaseret tilsyn



Dialogbaseret tilsyn

