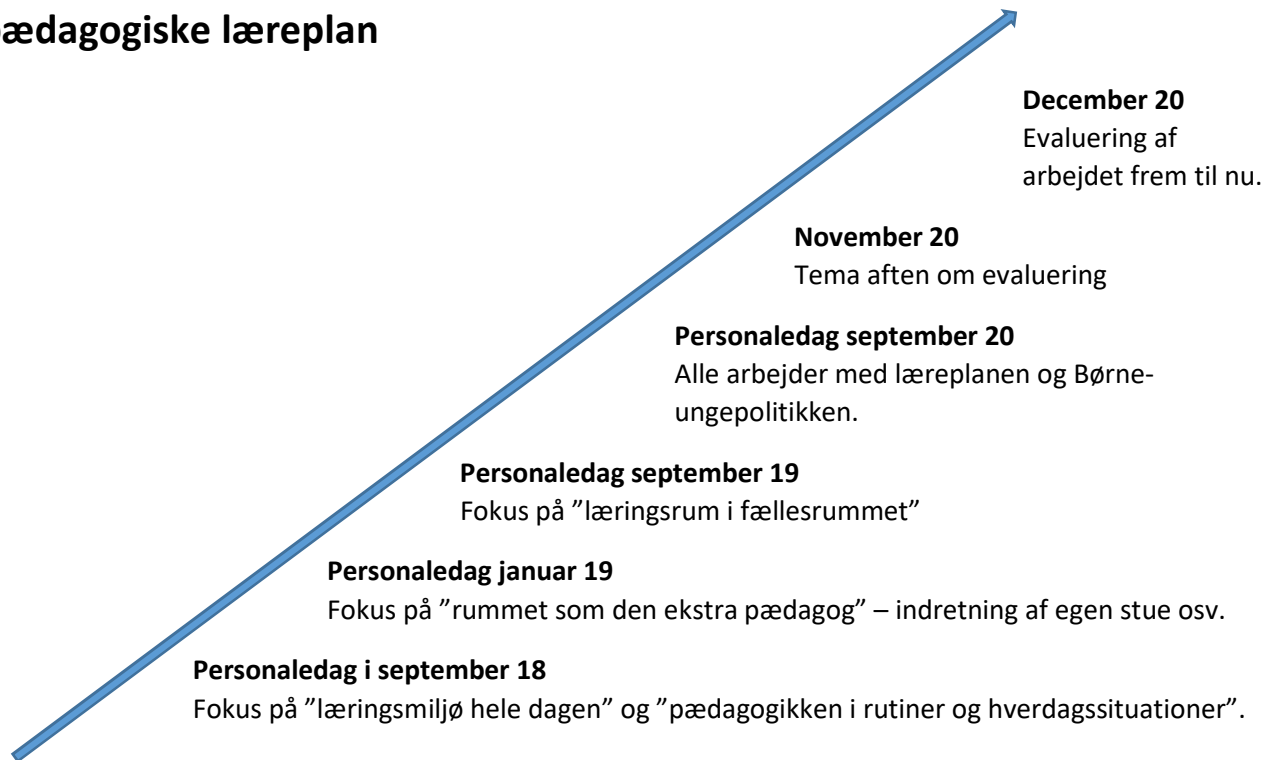


## Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan



### Personaledag april 18

Introduktion til den styrkede pædagogiske læreplan.  
Fokus på leg, dannelse, læringsmiljø hele dagen.

I sensommeren/efteråret 19 deltager læreplansgruppen i 3 læreplansdage, der afvikles i samarbejde med VIA. Desuden er hele personalet løbende orienteret via personalemøder mm.

Læreplansgruppen bestående af 6-7 personer, der har deltaget i det fælles kommunale forløb omkring læreplaner. De 3 inspirationsdage har været en vekselvirkning mellem teoretiske oplæg og arbejde med eksempler fra egen hverdag. Desuden har læreplansgruppen været mødtes undervejs og løst forskellige opgaver

Temaaftenen i november var en fælles kommunal aften hvor alle institutioner fik et virtuelt oplæg omkring evaluering (Kvadrantmodellen) og efterfølgende afprøvede metoden i praksis.

Efterfølgende har læreplansgruppen i Bording Børneby lavet denne evaluering.

### Evaluering:

Det har været en godt tilrettelagt proces at være med i. De fælles kommunale dage har, med deres vekselvirkning mellem pædagogiske oplæg og arbejde med egen praksis, været rigtig godt.

Det samme gælder vores interne forløb, hvor de pædagogiske dage har sikret, at alle medarbejder har haft lidt "hands on" i processen, også selv om de ikke har været en del af læreplansgruppen. Ikke mindst den

pædagogiske dag i september 20, hvor vi var tæt på det endelige resultat, gav nogle gode overvejelser. Og så var det også en god opgave vi havde givet os selv, med at inddrage Børne- unge politikken.

Det, der har været det "bedste nye", har klart været arbejdet med praksisfortællingerne. Det har givet en stærk bevidsthed om pædagogens rolle og den afgørende betydning vores interaktioner har.

At vi så fortsat er udfordret på, at fortællingerne bliver for lange og at vi bruger alt for mange ord, er en anden sag 😊

Arbejdet med læreplanen har øget vores opmærksomhed på børneperspektivet. Denne opmærksomhed er også blevet forstærket af de ændringer i vores dagligdag, som blev nødvendiggjort af Corona. Her oplever vi, at strukturen med de mange uforstyrrede timer, giver et større indblik i det enkelte barns perspektiv.

Vi har også fået en større opmærksomhed på "alt det, der sker hele tiden". Tidligere havde arbejdet med den pædagogiske læreplan en tilbøjelighed til at "pakke sig sammen" omkring særlige projekter og temaarbejde. Som vi ser det nu, er fokus meget mere rettet mod dagligdagens rutiner og aktiviteter.

### **Lige nu (årsskiftet 20/21):**

Gennem arbejdet og de reaktioner vi har fået bl.a. i vores bestyrelse, er vi blevet inspireret til at arbejde videre på en ny udgave – hvor vi vil forsøge at lave en læreplan, der både tilgodeser dem, der gerne vil have et let og overskueligt materiale, der fortæller om vores pædagogik og dagligdag og dem der gerne vil fordybe sig og vide lidt mere, også omkring den teoretiske baggrund for vores valg. Det starter vi på i 2021.

I forbindelse med udarbejdelsen af evalueringen har læreplansgruppen drøftet behovet for at lave en fast cyklus omkring læreplansarbejdet, så det bliver en integreret del af indholdet på de enkelte stuers møder (hver 3. uge)

Det vil foregå ud fra en model hvor vi, via "skema til handling", udvælger fokus/indsats og hvor vi efterfølgende vil evaluere via en revideret udgave af Kvadrantmodellen. Vi har tilbage i 2018 arbejdet med at lave faste evalueringsspørgsmål og det er nogle af dem, vi har lagt ind i modellen.

For at sikre denne proces bedst muligt, vil vi vælge faste "tovholdere", som vi bl.a. kender det fra LP, til at styre denne proces. Den endelige køreplan er pt under udarbejdelse og starter i januar 21.

Mvh

Læreplansgruppen Bording Børneby

v. Stig Skovbo

Bording d. 16.-12.-2020