

Ref bestyrelsen d. 18.-3. 21

Afbud fra Anita og Gitte.

Orientering fra Stig.

### **Minimumsnormeringer.**

Stig fortalt at Børne-og undervisningsudvalget havde behandlet minimumsnormeringerne i sidste uge. Resultatet er, at de penge der er kommet fra regeringen går direkte til en øget normering. Desuden har udvalget vedtaget, at forældrebetalingen skal stige når den samlede omkostning stiger. Det betyder at de øgede udgifter til f.eks. søskenderabat og friplads hentes hjem via den ekstra forældrebetaling og ikke tages ud af de tildelte midler. For Bording Børneby betyder det, at vores samlede "gevinst af de første 2 år er ca 450.000 mere på lønbudgettet end uden. Her skal dog modregnes den effektiviseringspulje politikerne har vedtaget for dette og sidste år.

I forbindelse med vedtagelsen af aftalen om minimumsnormeringer er det også vedtaget at **"pengene skal følge barnet"**. Som det er nu flytter vi jo børnene fra vuggestue (et dyrere tilbud) til børnehave (et billigere tilbud) når barnet er 2 år og 8 måneder. Det betyder at vi nu skal finde en model der sikrer vuggestue/dagplejeniveau frem til barnet bliver 3 år.

Der er en masse pædagogiske argumenter for at kunne udsætte flytningen for mange børn, men der er også en række problemer forbundet med det. Bl.a. spørgsmålet om at få nok pladser i dagplejen. Pt er det ikke nemt at få ansat dagplejere. Et opslag her i Bording har endnu ikke givet ansøgere.

Hvilke forslag der ender med at blive sat op, ved vi ikke endnu, men vi vender tilbage til punktet når vi ved noget.

Som en direkte følge af ovenstående, har vi sagt ja til, at tage **2 ekstra børn ind i vuggestuen** hen over foråret og sommeren. Så må vi se hvordan tingene ser ud til efteråret.

### **Budget 2022**

Vi har fået en tilbygning til Bording Børneby med som et budgetønske i den politiske behandling. Tilbygningen skal sikre, at vi kan lave gode rammer for dagplejens heldagslegestue. Vi har, sammen med de lokale dagplejere afprøvet forskellige løsninger, men ingen af dem har været gode. Problemet er opstået da vi – i forbindelse med bevillingen af byggeriet, måtte beskære i kvadratmeterantallet. Samtidig havde vi ikke helt forudset den logistik der er omkring frokostmåltidet. Her havde vi ikke taget højde for den forstyrrelse det giver i hele fællesrummet – hvor vi havde tænkt dagplejen skulle have til huse.

### **Vand på P-pladsen.**

Vi har haft kloakfolk på P-pladsen i weekenden og de vurderer at de har løst problemet.

### **Corona test af medarbejderne.**

Vi får nu besøg af et test-hold fra Ikast-Brande kommune 2 gange om ugen her i Bording Børneby. Ordningen er frivillig, men de langt de fleste af de medarbejdere der er på arbejde når de kommer, tager imod tilbuddet. Og så er der nogle stykker der vælger at blive testet et andet sted.

### **Nyt fra stuerne.**

#### **Vuggestuen.**

Her har Jane orlov en måned pga sygdom i familien. Så har vi fået Camilla som er ny studerende i en 7 ugers øvelsespraktik fra pædagogseminariet. Vi har gang i de små grupper og er også startet på cykelture igen, nu hvor det er blevet lidt lunere. Og se har vi en del børn hen over foråret og sommeren der skal videre til børnehaven og tilsvarende kommer der så nye børn ind.

#### **Børnehaverne**

I alle børnehavegrupperne er der så småt gang i påskepynt af forskellig slags så der sås karse og klippes. Det er også fælles for alle, at der har været gang i forældresamtaler forud for skolestart.

På **Stjernen** er der pt et fokus omkring børnenes sociale kompetencer hvordan vi omgås og taler med hinanden.

Her har vi også fået en ny studerende, nemlig Daniel. Daniel læser til Psykomotorisk terapeut og vi glæder os til at se hvilket udbytte vi gensidigt kan få af praktikopholdet. Daniel ved en masse om hvordan vi kan arbejde med motorisk udvikling, muskelspænding, balance osv. Daniel skal være hos os i 12 uger.

På **Planeten** har Gitte desværre brækket fodrodsknoglen under en fodboldkamp. Hun trådte forkert da hun prøvede at undgå at træde ned på et af børnene. Heldigvis har Jannie sagt ja til at gå op i tid og vores tidligere studerende fra Kometen Camilla Kjær komme ce 3 dage om ugen. Samtidig har vi også på Planeten modtaget en øvelsespraktikant fra seminariet, nemlig Simone der skal være her i 7 uger. Ud over påskeaktiviteter er der pt et særligt fokus på sprog.

På **Kometen** er der fortsat fokus på sproglig udvikling og på de sociale kompetencer som; at lytte til hinanden, give plads, vente på tur, løse konflikter mm. Og så øves der "hverdagsrutiner" med de yngste

På **Solen** er der godt gang i Astronaut klubben. Vi er jo så heldige at vi fortsat har Pia på stuen. Pia er ansat i Ikast svømmebad og uddannet pædagog. Pga Corona er svømmebadet fortsat lukket og de faste medarbejdere er derfor ude i andre kommunale jobs i 4 af ugens dage. Det betyder at der er mulighed for opdeling i mindre gruppe bl.a ved spisning og at Mette har kunnet give sprogarbejdet i hele teamet et løft.

På **Månen** er der fortsat fokus på de sociale kompetencer og hver tirsdag deles alle børn op i mindre grupper med forskellige fokus. Rammen er inspireret af Nussa

På **Regnbuen** har vi også fået en ny studerende fra seminariet. Det er Martin der er her i sin første praktik på 7 uger. Hver anden torsdag råder Regnbuen over fællesrummet og her deles alle børn op i små grupper med forskelligt fokus. Og så har vi fortsat mulighed for en lille ekstra gruppeopdeling om onsdagen.

### **Møde med Børne- og undervisningsudvalget.**

Mødet afholdes virtuelt d. 21. april fra kl 19.30 til 20.00

Vi besluttede at vores fortælling skulle tage udgangspunkt i de oplevelser vi har haft med Corona restriktionerne. Både der hvor de har medført nye positive tiltag og der hvor de udfordre. Og så med det tvist, at en del af det kun har kunnet gennemføres fordi der har været tildelt ekstra resurser. Særligt ordningen for Astronauter kostede i løntimer da der skulle holde flere adresser åbne i fuld åbningstid.

Noget af det vi var omkring var:

- Ændringerne i morgen-situationen (fra fællesrum til teams)
- De faste grupper (både med fordele i nærhed, gensidige kendskab, men også udfordringen om "bedstevennen" på den anden stue
- Opdelingen på legepladsen
- Oprettelsen af satellitter for Astronauter (det sociale sammenhold – det at de ikke "fyldte så meget" i institutionen som vi ellers kan opleve – for forældre at skulle aflevere to steder? – manglende kendskab til skolens rammer? - vi aftalte også at Stig skulle kontakte skolen for at høre om de oplevede en forskel på denne årgang og tidligere – selv om årgange jo er meget forskellige.

Vi besluttede at lave et ekstra møde om dette. Stig inviterer og den der har mulighed og lyst til det, deltager. Sammen med invitationen til dette kommende møde vil jeg medsende det materiale jeg fortalt om, som personalegruppen tidligere har lavet omkring "Hvad tager vi med os fra Corona".

### **Om forældres rolle i fællesskabet.**

Sofie havde rejst punktet: *Jeg kunne godt tænke mig at vi på et tidspunkt skulle snakke om hvilken rolle vi som forældre har i forhold til børnenes relationer. Det her med hvor vigtigt det er, hvordan vi taler om de andre børn derhjemme*

Det punkt bragte os vidt omkring.

Vi startede med en snak om, at kendskabet til de andre forældre og børn var meget begrænset, fordi vi jo ikke mødes og når vi gør så er det hurtigt ud og ind. Og der er jo heller ikke fællesarrangementer og forældre Kaffe pt. Så som forældre i institutionen er der mange både børn og forældre man ikke kender.

Som nævnt kom vi vidt omkring og et af forslagene gik på, at vi udbyggede punktet i velkomstfolderen, hvor vi skriver det med at skabe fællesskaber f.eks. når man mødes i garderoben og siger god morgen!

Det førte vider til en ide om, at vi kunne lave nogle opslag til alle forældre der omhandlede "budskabet". Det skulle så være noget der var let og tilgængeligt. Vi når ingen vegne med tætskrevet tekst, så et billede fanger og et lille "hip"/spørgsmål som f.eks. "fik du hilst på de andre i garderoben i dag!"- fik du lige sagt hej til dem dit barn lege med, da du kom"? Eller... Det kunne være et fast punkt på bestyrelsesmøderne at lave opslag som så kunne bruges frem til næste møde.

Der kom også en række andre forslag men nåede ikke frem til at aftale hvor vi tag fat. Det er sat på tænkepause frem til næste møde. Det der blev nævnt var:

En "**stuebog**" i form af en bog med en side til hvert barn. Her skal der være billeder af barnet, af forældre og søskende, kæledyr eller..., samt en lille kort tekst. Forældrene skal selv lave siden.

- En af fordelene er, at den er fysisk og kan tages frem i sofaen hjemme og vil helt sikkert blive brugt
- En af udfordringerne er, at den skal vedligeholdes .. hver gang der kommer nye børn... og at der vil være en del forældre der ikke får den lavet. Alternativt ville det blive en medarbejderopgave eller en bestyrelsesopgave? at tage billederne. Og så er der nok også noget omkring persondata.

### **Muligheder i AULA:**

På aula er der **billeder** af næsten alle børn, men næsten ingen forældre. Hvis vi kunne få alle med på den, ville den kunne imødekomme noget af det med, at kunne snakke med børnene ud fra billederne af kammerater på stuen. Forældre ville også kunne placere andre forældre

- Den kunne være en elektronisk udgave af den gamle "lege sammen seddel" som mange har været glade for.
- Udfordringen er nok primært at få forældrene til at lægge billeder på.
- Vi snakkede også om at printe billederne stuevis, men her er der helt sikkert noget med tilladelser

Vi kunne lave en **film på aula**, der viste nogle situationer på stuen og hvor alle børn blev "præsenteret". Filmen skal ligge fast på aula, så man kan se den når det passer.

- Også her er der en udfordring omkring at sikre den er aktuel med hensyn til indskrevne børn og så igen, tilladelser. Men børnene ville helt sikkert se den mange gange :-)
- Hvis den lå som en optaget film, ville vi undgå de problemer der er, med en direkte sending, hvor man kan se hvilke forældre der kikker med, eller måske snarer ikke kikker med. Da vi prøvede det på Månen, var det ikke uproblematisk.

### **Lige som Madplanen!**

Madplanen er et rigtig godt "dialogredskab" for forældre og børn og bruges flittigt. Her kan man både snakke om det der skal ske – og det der er sket. Nå.. I skal have ... hvordan smagte...

Her er der primært tale om at den giver udgangspunkt for snak med ens eget barn og er på den måde ikke med til at understøtte den oprindelige tanke med punktet, med måske kan det alligevel inspirere...

### **Som med fokusord**

Vi bruger jo fokusord i forbindelse med sprogarbejdet. De hænger (mere eller mindre synligt)

På opslagstavler i børnehaven. Måske kunne den ide udbygges? Det kunne måske være lidt i samme bane som forslaget opslag der er nævnt tidligere

### **Et "fokus-barn"!**

Jeg kan ikke lige finde et ord der beskriver ideen godt, men det handler om, at støtte børnene i at skabe kendskab/relation til alle de andre børn på stuen/i teamet. Lidt lige som det er helt naturligt at der opstår en opmærksomhed på det enkelte barn når det har fødselsdag ( som jo er synliggjort) Så siger vi jo "husk nu lige at få sagt tillykke til..." og på den måde giver vi et lille puf til en – måske – ny relation og som forældre sætter vi også selv et ansigt på et andet barn på stuen.

**Virtuel forældrekafe** blev nævnt, men her var vi nok – på baggrund af erfaringer fra vores egen møder :- ) enige om, at de tekniske udfordringer var for store.

**Udendørs forældrekafe** – stuevis vil være en mulighed som vi afprøver så snart der bliver givet grønt lys for det i forhold til restriktionerne.

**En præsentationsvideo** af de fysiske rammer. Den kunne ligge på hjemmesiden – på facebook i Vision Bording eller ? Ideen er, at filmen skal vise rundt i institutionen så kommende børn og forældre kan blive bekendt med rammerne. Hvis der ikke er genkendelige børn med, er det ikke problemer med GDPR

### **Forældrearbejdsdage.**

Der er ingen tvivl om, at det med at lave noget sammen ofte giver en rigtig god snak og en af de opgaver der kunne bruges til det, er når vi skal plante på legepladsen. Obs på at alle børns skal have mulighed for at plante – også selv om de evt ikke deltager på dagen.

Som nævnt kom vi langt omkring i vores snak og en del af det ligger nok også lidt uden for det oprindelige punkt, men det bliver ideerne jo ikke dårligere af.

Jeg håber at ovenstående kan være med til at fastholde iderigdommen til vi skal drøfte punktet igen.

MVH Stig